**2024-2025 YAZ DÖNEMİ HEM HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM YAZ OKULU**

**DERSİN ÖĞR. ELEMANI:** DOÇ. DR. FÜSUN AFŞAR

**TEORİK: 6h/GÜN Toplam Ders Saati: 42 Saat**

**UYGULAMA:** 4h/Hafta **Toplam UYGULAMA:** 28 saat Devamsızlık:

**TEORİK :** Yüzyüze

**UYGULAMA MERKEZİ:** MALTEPE ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ

**VİZE TARİHİ: 16.07.2025 Saat: 13:00-14:00**

**FİNAL TARİHİ: 13.08.2025 Saat: 10:00-11:00**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** | **23.06.2024**  **PAZARTESİ** | **24.06.2025**  **SALI** | **25.06.2025**  **ÇARŞAMBA** | **26.06.2025**  **PERŞEMBE** | **27.06.2025**  **CUMA** | **28.06.2025**  **CUMARTESİ** | **29.06.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **2. HAFTA** | **30.06.2025**  **PAZARTESİ** | **01.07.2025**  **SALI** | **02.07.2025**  **ÇARŞAMBA** | **03.07.2025**  **PERŞEMBE** | **04.07.2025**  **CUMA** | **05.07.2025**  **CUMARTESİ** | **06.07.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **3. HAFTA** | **07.07.2025**  **PAZARTESİ** | **08.07.2025**  **SALI** | **09.07.2025**  **ÇARŞAMBA** | **10.07.2025**  **PERŞEMBE** | **11.07.2025**  **CUMA** | **12.07.2025**  **CUMARTESİ** | **13.07.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **4. HAFTA** | **14.07.2025**  **PAZARTESİ** | **15.07.2025**  **SALI** | **16.07.2025**  **ÇARŞAMBA** | **17.07.2025 PERŞEMBE** | **18.07.2025**  **CUMA** | **19.07.2025**  **CUMARTESİ** | **20.07.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  **VİZE (60DK.)**  **13:00-14:00** |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **5.**  **HAFTA** | **21.07.2025**  **PAZARTESİ** | **22.07.2025**  **SALI** | **23.07.2025**  **ÇARŞAMBA** | **24.07.2025**  **PERŞEMBE** | **25.07.2025**  **CUMA** | **26.07.2025**  **CUMARTESİ** | **27.07.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **6. HAFTA** | **28.07.2025**  **PAZARTESİ** | **29.07.2025**  **SALI** | **30.07.2025**  **ÇARŞAMBA** | **31.07.2025**  **PERŞEMBE** | **01.08.2025**  **CUMA** | **02.08.2025**  **CUMARTESİ** | **03.08.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **7.HAFTA** | **04.08.2025**  **PAZARTESİ** | **05.08.2025**  **SALI** | **06.08.2025**  **ÇARŞAMBA** | **07.08.2025**  **PERŞEMBE** | **08.08.2025**  **CUMA** | **09.08.2025**  **CUMARTESİ** | **10.08.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | T:09:00-09:40  T:09:50-10:30  T:10:40-11:20  T:11:30-12:10  T:13:00-13:40  T:13:50-14:30 |  |  |
|  |  |  |  |  | U: 14:40-15:20  U:15:30-16:10  U: 16:20-17:00  U: 17:10-18:00 |  |  |
| **8.HAFTA** | **11.08.2025**  **PAZARTESİ** | **12.08.2025**  **SALI** | **13.08.2025**  **ÇARŞAMBA** | **14.08.2025**  **PERŞEMBE** | **15.08.2025**  **CUMA** | **16.08.2025**  **CUMARTESİ** | **17.08.2025**  **PAZAR** |
|  |  |  |  |  | **FİNAL SINAVI** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **İşlenecek Konular/Yapılacak Faaliyetler** |
| 1. Hafta | **Öğretimde Temel Kavramlar**  Öğrenme - Öğretme - Öğrenim - Eğitim  Öğretimi Sınırlayan Faktörler - Bireyin Yeterliliği - Eğitim Ortamı  Öğretim Öğeleri - Öğrenci - Öğretmen - Amaç - Konu - Yöntem - Çevre  Öğrenme Kuramları - Davranışçı Kuramlar - Sosyal Öğrenme Kuramları - Bilişsel Kuramlar |
|  | **Öğretim İlkeleri**  Açıklık İlkesi - Hayatilik (Yaşama Yakınlık) İlkesi - Seviyeye (Düzeye) Uygunluk İlkesi - Yaparak-Yaşayarak Öğrenme (İş) İlkesi - Ekonomiklik İlkesi - Güncellik İlkesi - Somuttan Soyuta İlkesi - Bilinenden Bilinmeyene İlkesi - Yakından Uzağa İlkesi  **Öğretim Stratejileri**  Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi - Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi - Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi - Tam Öğrenme ve Etkili Öğretim Stratejisi |
| 1. Hafta | **Eğitim Felsefesi**  Felsefe - Felsefe Alanları - Felsefe-Eğitim İlişkisi - Eğitimi Etkileyen Temel Felsefi Akımlar  **Eğitim Programı Geliştirme**  Program Geliştirme ve Program Geliştirme Modelleri - Program Geliştirmede Gereksinim Saptamanın Önemi - Gereksinim Analizi Yapılırken Yararlanılan Yaklaşımlar  **Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi**  - Program Hazırlama veya Amaçların Saptanması İçin Standart Tanımlar - Eğitimde İçerik Belirleme ve Düzenleme - Programın Uygulanması - Eğitimin Değerlendirilmesi |
|  | **Öğretme-Öğretim Süreci**  - Veri Toplama (Öğreneni Tanımak) - Tanılama (Eğitim Gereksinimini Belirlemek) - Planlama (Hedefleri Ve Konu İçeriğini, Ortamı Hazırlamak) - Uygulama (Öğretimi Eyleme Geçirmek) - Ölçme ve Değerlendirme |
| 1. Hafta | **Öğretimde İletişim**  İletişim - İletişimin Amaçları, Önemi - İletişimin Temel Özellikleri ve İlkeleri - İletişim Öğeleri - İletişimin Türleri - Empati - İletişim ve Etkili Dinleme - Öğrenme, Öğretme, İletişim Süreci - Eğitimde İletişim ve Sınıf Yönetimi - Öğretimde İletişim Engelleri |
|  | **Eğitim Teknolojisi**  Eğitim Teknolojisinde Öğretim Araç ve Gereçleri - Araç ve Gereçlerin Önemi - Eğitim Araçları - Öğretim Materyalleri |
| 1. Hafta | **Ölçme ve Değerlendirme**  - Ölçme  - Ölçme Türleri  - Ölçme Hataları  - Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler  - Değerlendirme  - Ölçme ve Değerlendirme İlişkisi  - Değerlendirme Teknikleri  – Ölçme ve Değerlendirmede Temel İlkeler  - Davranışların Ölçülmesi  - Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri  - Alternatif Değerlendirme Teknikleri  - Dönüt ve Düzeltme |
|  | **Eğitim Yöntemleri**  - Anlatma Yöntemi (Takrir, Sunuş) - Soru-Cevap Yöntemi - Sorun (Problem) Çözme Yöntemi - Grup Eğitim Yöntemi - Tartışma Yöntemleri - Laboratuvar Yöntemleri |
| 1. Hafta | **Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Eğitimi**  Hizmet İçi Eğitim - Hizmet İçi Eğitimin Amaç ve Hedefleri - Hizmet İçi Eğitim Türleri - Hizmet İçi Eğitim Süreci - Hizmet İçi Eğitim Sağlık Bakanlığı ve Özel Hastane Örnekleri - Oryantasyon Eğitimi - Oryantasyon Eğitiminin Amaçları - Oryantasyon Eğitiminin Yararları - Oryantasyon Programı - Oryantasyon Eğitiminde Kullanılan Yöntemler - Oryantasyon Eğitimi Sağlık Bakanlığı ve Özel Hastane Örnekleri |
|  | **Sağlık Eğitimi**  Sağlık - Hastalık - Sağlık Eğitimi - Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler - Sağlık Eğitiminin Temel İlkeleri - Sağlık Eğitimcisi - Sağlık Eğitimi Konuları ve Konu Seçimi - Sağlık Eğitiminin Planlanması - Sağlık Eğitim Planının Aşamaları |
| 1. Hafta | **Hasta Eğitimi**  Hasta Eğitimi - Hasta Eğitiminin Yararları - Hasta Eğitiminde Temel Öğrenme İlkeleri - Hasta Eğitim Süreci |
|  | **Klinik Öğretim**  Klinik Öğretimin Önemi - Klinik Öğretime İlişkin Araştırmalar - Klinik Öğretim Süreci - Klinik Uygulamaların Öğrencilere Sağladığı Yararlar - Klinik Öğretimde Bulunması Gereken Özellikler - Klinik Uygulamalarda Yönetici Hemşirelerin Görevleri - Klinik Günü Yapılandırma |
| 1. Hafta | **Akran Mentorluğu**  Mentee, Mentor ve Mentorluk - Mentorluğun Tarihçesi - Mentorluk Çeşitleri - Akran Mentorluğu - Akran Mentorluğu Uygulaması - Akran Mentorluğu ve Hemşirelik • Yetişkin Eğitimi ve Yaşam Boyu Öğrenme - Yetişkin Eğitimi - Yetişkin Eğitiminin Gelişimi - Yetişkinlerin Öğrenme Özellikleri - Yaşam Boyu Öğrenme |

**Dersin Hedefleri**

Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.

Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.

Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını/kuramlarını kavrar.

Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.

Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur.

Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.

Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser